

*ВОСТИПАНМЕ
МАЛЬЧИКА
В СЕМЬЕ*





Кто из родителей не мечтает воспитать мальчика настоящим мужчиной, а девочку – настоящей женщиной? И прежде всего для их счастливого семейного будущего. Но, по мнению нейропсихологов, физиологов и педагогов, современные дети вырастают не достаточно ориентированы на принадлежность к своему полу.

Проблема возникает не случайно, потому что всё чаще и чаще наши мальчишки вырастают не такими мужественными, крепкими, решительными богатырями, как в былинах и сказках, которые мы им читали, а робкими, неуверенными в себе, жеманными, физически слаборазвитыми. В чем может быть причина. Попробуем разобраться.

Природой устроено так, что для любой матери, самое главное – защитить, оберечь, предостеречь. Матушкой природой это придумано не зря, потому что в первые месяцы жизни для ребенка это, действительно, самое главное и необходимое. Постоянное физическое присутствие матери. Но, вместе с тем, каждый день после рождения – это маленькие шажки в свою будущую самостоятельную жизнь. Кризис трёх лет уже вполне серьёзно и настойчиво заявляет о желании ребенка проявить своё «Я», пользоваться своей самостоятельностью.

К счастью многие мамы это понимают и дают эту самостоятельность везде, где только возможно, где объективно нет опасности. Но бывают и такие примеры, когда мама, переживающая за своё чадо, старается всячески этих шагов избегать и пресекать: «не катайся с горки – штаны промокнут, не садись на велосипед – разобьешь колени, не прыгай – упадёшь, надень ещё одну кофточку – замерзнешь и пр.

Неумение преодолевать свой материнский страх и тревогу, мешает развитию мальчика, формирует в нём неуверенность, нерешительность, боязливость. В будущем эта гиперопека перерастёт в постоянное стремление всё решать и делать за ребёнка (ведь мама знает, как лучше). В результате такого подхода вырастит мужчина не способный принять своё собственное решение в жизни и нести за него ответственность.





Сможет ли такой человек стать главой своей собственной семьи и вообще, легко ли ему будет жить с ощущением «вечного дитяtkи». А ведь каждая мать желает счастья своему сыну.

Поэтому важно уже в возрасте 5 лет относиться к своему сыну как к будущему мужчине – дать максимум самостоятельности там, где это возможно (например, ребенок уже самостоятельно может нести свои игрушки в детский сад, создать такую ситуацию где он будет чувствовать свою взрослость (вместе с мамой – уступить место в трамвае пожилому человеку). Также хочется предостеречь и от крайностей: если воспитывать сына «настоящим мужчиной» - с пяти лет отдать в секцию боевых искусств, укреплять мышцы, связки, кулаки, близко не подпускать к бытовому самообслуживанию, ставить во главу угла только превосходство силы, то мальчик вырастет агрессивным, грубым, дерзким. «Мужчина для джунглей», а не для семьи.

Многие ученые считают, что проблемы в воспитании мальчиков связаны с тем, что воспитанием этим заняты преимущественно женщины (дома – мама или бабушка, в детском саду – женщина – воспитатель, да и в школе среди учителей практически одни женщины). Если бы в садах и школах было больше мужчин, то и отцы бы активнее участвовали в их деятельности.





По мнению психологов, существуют три главные области, где ребёнку трудно обойтись без отца. Во-первых, это опасности внешнего «взрослого» мира, во-вторых – психологические опасности и фантазии, свойственные детской психике. И, наконец, отец нужен для того, чтобы защитить ребёнка от избыточной материнской опеки.

В возрасте 5-7 лет полоролевая идентификация у мальчиков с родителями наиболее выражена. В этом возрасте мальчишки начинают понимать важность положения в семье отца, который руководит жизнью этой семьи, видят, как к нему постоянно обращается за помощью мать.

Ребёнок чувствует повышенную важностью тон голоса, когда отец отдаёт какие-либо распоряжения, т. е. видит мужчину только со стороны силы и мужества. Так постепенно вырабатывается авторитет отца в семье, уважение и стремление к подражанию его психологическим качествам и физическим возможностям, предпочтение его профессии. Поэтому так важно для сыновей «проживать» с отцом эту роль каждый день: вместе пойти на рыбалку, забить гвоздь, вместе помочь маме с домашними делами, починить стул, велосипед и т. д. Мальчики, которым наиболее близка преобразующая и конструирующая деятельность легко принимают тип поведения папы. Таким образом, у мальчиков формируется правильный образ «мужского начала».

А что же происходит с ребёнком в семье, где нет отца? Где он возьмёт этот образ?. С экрана телевизора, с улицы? Пустоты быть не должно.

Если сложилось так, что нет близкого человека, то им может стать, например, тренер спортивной секции, крёстный, дядя – человек, обладающий достойными человеческими качествами, способный дать мужское направление психологическому развитию мальчика. Главное – правильное осознание своей роли в правильном воспитании будущего мужчины..

